

Lesen befreit

angene sollen mit Büchern Strafe mindern können - in der JVA herrschen dafür gute Bedingungen

in VOLKEL

menti Zahlen: Nach einer Studie von 2011 leben in Deutschland 7,5 Millionen Analfabeten, in der Gruppe der Deutschen sprachigen es 14,5 Prozent sogenannte Funktionsale Analfabeten. Diese Menschen, die die Schule längst hinter sich haben, sind nicht in der Lage, mehr als kurze Sätze oder einzeln Worte zu entziffern, geschweige denn selbst zu schreiben. Das Problem existiert in den Strafanstalten ver- schieden, so Peter Huberius, hier wird geschätz, dass knapp die Hälfte aller Gefan- gene nur sehr geringe oder keine Fließschriften im Lesen und Schreiben haben. „Im normalen Leben können sich die meisten Alphabete noch mit Hilfe anderer Perso- nen durcheinander, ohne auf- zufallen“, illustriert Huber- ius. Damit ist in Knaus- mal auf sich allein gestellt Schluß: Hier ist jeder erst-

MÜNSTER. Wenn diese Idee, Wirklichkeit wird, dann schlummern in der Bibliothek von Gerhard Peschers viele Jahre Freiheit. Hier reihen sich Tausende Bücher in den Regalen. Lesestoff in Hülle und Fülle. Die von Pe- schers betreute Bibliothek befindet sich in der JVA an der Gartenstraße, und vier Fünftel der dort einsitzenden Gefangenen statteten dem hellen Raum regelmäßig Besuch ab. Lesen soll nach Vorstellung mancher Experten im Strafvollzug möglicherweise bald buchstäblich frei machen: Häftlinge, die Bücher lesen und über das Gelesene selbst etwas schreiben, sollen früher entlassen werden: ein Vorschlag, der in der jüngsten Ausgabe der Zeitschrift „Neue Kriminalpolitik. Forum für Kriminallwissenschaften, Recht und Praxis“ nachzulesen ist.

»Das Problem des Analfabetismus existiert in den Strafanstalten verschärft.«

Vier Tage Strategiepro-
Buch werden diskutiert. Ein
Vorschlag, der in Brasilien
erprobt wird, wie Bibliothekleiter Peschers berichtet.
Dieser Anreiz hilft in dem lateinamerikanischen Land, ein dort sehr massives Problem anzupacken. Viele Gefangene können nicht lesen und schreiben – und wenn sie dies im Vollzug lernen, hilft ihnen das später, in Freiheit besser zurechzukommen.

„auch in Münster an der Gartenstraße“, weiß Pechers. Auch hierzulande ist Analphabetismus ein Problem. Peter Hubertus, Vorsitzender des Bundesverbandes Alphabetisierung, der am Donnerstag in der JWAA Münster eine Ausstellung zu diesem Thema eröffnete



Vereinigungsteilnehmer im Bereich Multimediaprojekte und Lernmedien, Peter Hubertus, Gerhard Peschers und Lisa Kralovak von der Unesco (V.L.) eröffneten die Ausstellung in der JV.A.

Gernhard Peschers findet es toll, dass durch die Debatte um die Unkonventionelle Kulturtheorie „Lesen so ist aufreduziert“ und „Lesen so ist nicht mehr Lesen müssen, um frei im Raum zu bewegen“. Diese grobe Redeutung bringt zusammen soll“. Was die Hörer keinerlei Freiheit und Schiller sein, kann nur noch geben. „Der Leser ist nicht getrennt von dem, was er hört.“ Und ebenso wie der Leser nicht getrennt ist von dem, was er hört, ist der Schriftsteller nicht getrennt von dem, was er schreibt. „Die Freiheit ist nicht getrennt von dem, was sie schafft.“

so maximal 48 Tage Freiheit erlesen. Und nebenbei klin- gert und gebildeter werden.